



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

_____ **В.В. Новикова**
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.09 «Криминалистика»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «16» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Шараф И.В. Шарафутдинова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09 «Криминалистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - применять технико-криминалистические средства и методы;
- У2 - проводить осмотр места происшествия;
- У3 - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- У4 - использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- У5 - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 - общие положения криминалистической техники;
- З2 - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- З3 - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- З4 - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

	<p>девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий</p>

	<p>их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для</p>

	их достижения в профессиональной деятельности
--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 85 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	
практические занятия	30
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	10
Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач, конспектирование учебного материала, составление правовых документов	15
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (офо)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Методолого-теоретические основы современной криминалистики		16	
Тема 1. Введение в курс криминалистики	Содержание учебного материала 33 – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Этапы развития криминалистики. Предмет, понятие и задачи криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими дисциплинами. Система криминалистики: теория и методология криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.	1	ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2. Криминалистический анализ преступной	Содержание учебного материала 33 – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений	2	ознакомительный, репродуктивный

деятельности	Криминалистическая модель преступной деятельности: строение и компонентный состав. Субъект, мотивировочно-целевой комплекс, знаниево-навыковый комплекс, результат преступной деятельности.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять технико-криминалистические средства и методы. № 1. Элементы преступной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3. Криминалистическая теория следообразования	Содержание учебного материала 33 – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Основы частной криминалистической теории следообразования. Понятие следа преступления. Виды следов: следы-отображения, следы-вещества, следы-предметы. Классификация следов-отображений. Методы выявления и фиксации следовой информации.	1	ознакомительный, репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять технико-криминалистические средства и методы. № 2. Следы: общие принципы выявления и фиксации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

<p>Тема 4. Криминалистические теории идентификации и диагностики</p>	<p>Содержание учебного материала 33 – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Понятие криминалистической идентификации. Понятие, идентифицируемого, идентифицирующего, искомого и проверяемого объектов. Понятие и виды идентификационных признаков. Объекты криминалистической идентификации. Виды криминалистической идентификации. Установление групповой принадлежности. Стадии криминалистической идентификации. Понятие и задачи криминалистической диагностики. Структура процесса криминалистической диагностики. Категории диагностических исследований.</p>	2	ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<p>Раздел II. Криминалистическая техника</p>		30	
<p>Тема 5. Общие положения криминалистической техники</p>	<p>Содержание учебного материала 31 – общие положения криминалистической техники. Понятие, задачи и система криминалистической техники как раздела</p>	1	ознакомительный

	криминалистики. Понятие и классификация технико-криминалистических средств.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Содержание учебного материала 33 – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Фотографические средства. Методы фотосъемки: панорамная, измерительная, репродукционная, опознавательная фотосъемка. Виды фотосъемки: ориентирующая, обзорная, узловая и детальная. Методы судебно-исследовательской фотографии: микрофотосъемка, контрастирующая и цветоделительная фотосъемка, фотосъемка в невидимой зоне спектра. Фотографирование при осмотре места происшествия. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при производстве следственных действий. Цели, средства и методы криминалистической видео- и звукозаписи.	1	ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

<p>Тема 7. Криминалистическая трасология</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>33 – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Следы рук, понятие и криминалистическое значение. Свойства папиллярных узоров. Типы папиллярных узоров. Приемы и средства обнаружения, фиксации, изъятия следов рук. Дактилоскопические исследования.</p> <p>Следы ног человека, их классификация. «Дорожка» следов ног, ее элементы и криминалистическое значение. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног. Исследование следов ног человека.</p> <p>Иные следы человека, их классификация и значение, способы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования.</p> <p>Следы орудий взлома, их классификация и криминалистическое значение. Приемы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома. Исследование следов орудий взлома.</p> <p>Следы транспортных средств, их классификация и криминалистическое значение. Приемы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Исследование следов транспортных средств.</p>	<p>4</p>	<p>ознакомительный, репродуктивный</p>
--	--	----------	--

	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять технико-криминалистические средства и методы. № 3. Дактилоскопия.	2	
	Практические занятия У1 - применять технико-криминалистические средства и методы. № 4. Следы ног человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8. Криминалистическое почерковедение и автороведение	Содержание учебного материала 33 – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Понятие письма, почерка, письменной речи. Признаки почерка, их классификация, топография письма, признаки письменной речи, их классификация. Подготовка материалов и назначение судебно-почерковедческой экспертизы. Образцы для сравнительного исследования, их виды, предъявляемые требования. Возможности почерковедческой экспертизы. Судебно-автороведческая экспертиза, особенности ее подготовки и назначения. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	

	У1 - применять технико-криминалистические средства и методы. № 5. Криминалистическое исследование почерка.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 9. Техническое криминалистическое исследование документов	Содержание учебного материала 33 – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Понятие и структура технико-криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Понятие и объекты технико-криминалистического исследования документов, основные задачи исследования. Признаки интеллектуального и материального подлога.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять технико-криминалистические средства и методы. № 6. Признаки внесения изменений в первоначальное состояние документов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 10. Криминалистическая баллистика.	Содержание учебного материала	2	ознакомительный, репродуктивный

Криминалистическая регистрация	<p>33 – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Объекты баллистического исследования. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация.</p> <p>Следы выстрела, понятие, классификация, криминалистическое значение. Определение расстояния и места, откуда был произведен выстрел. Идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам.</p> <p>Общая характеристика системы криминалистических учетов и криминалистической регистрации. Виды, цели и задачи учетов. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные картотеки. Автоматизированные, компьютерные, информационно-справочные и поисковые системы (АИПС и АИС).</p>		
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - применять технико-криминалистические средства и методы.</p> <p>№ 7,8 Следы выстрела на пулях и гильзах.</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<p>Тема 11.</p> <p>Криминалистическая габитология</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>33 – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений</p>	1	ознакомительный

	<p>Понятие габитологии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.</p>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел III. Криминалистическая тактика		21	
Тема 12. Тактика следственного осмотра	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 – основные положения тактики проведения отдельных следственных действий.</p> <p>Понятие, сущность, задачи следственного осмотра. Виды осмотра.</p> <p>Криминалистическое понятие «места происшествия». Сущность осмотра места происшествия, его задачи. Этапы осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.</p> <p>Особенности тактики других видов следственного осмотра.</p>	2	ознакомительный, репродуктивный

	Лабораторные работы		
	Практические занятия У2 - проводить осмотр места происшествия. № 9. Осмотр места происшествия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 13. Тактика допроса	Содержание учебного материала 32 – основные положения тактики проведения отдельных следственных действий. Понятие, задачи и виды допроса. Подготовка к допросу, этапы допроса. Тактические особенности допроса в бесконфликтной ситуации. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации без строгого соперничества. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации со строгим соперничеством. Понятие очной ставки. Тактические особенности организации и проведения очной ставки. Способы фиксации хода и результатов допроса.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Лабораторные работы		
	У4 - использовать тактические приемы при производстве следственных действий. № 10. Тактика допроса в конфликтной ситуации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

<p>Тема 14. Тактика обыска, выемки</p>	<p>Содержание учебного материала 32 – основные положения тактики проведения отдельных следственных действий. Понятие, задачи и виды обыска. Понятие выемки. Отличие обыска от осмотра места происшествия. Подготовка к обыску. Этапы обыска. Тактические приемы обыска. Особенности проведения отдельных видов обыска. Способы фиксации результатов обыска.</p>	<p>1</p>	<p>ознакомительный</p>
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 15. Тактика предъявления для опознания</p>	<p>Содержание учебного материала 32 – основные положения тактики проведения отдельных следственных действий. Понятие, задачи тактики предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Подбор объектов для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, участков местности. Особенности тактики предъявления для</p>	<p>1</p>	<p>ознакомительный, репродуктивный</p>

	опознания объектов по фотоснимкам, кино- и видеоизображениям, звукозаписи, по функциональным признакам. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания.		
	Лабораторные работы		
	У4 - использовать тактические приемы при производстве следственных действий. № 11. Предъявление для опознания предметов и живых лиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	Содержание учебного материала 32 – основные положения тактики проведения отдельных следственных действий. Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента. Условия проведения следственного эксперимента. Тактические и организационные основы проведения следственного эксперимента. Способы фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента. Понятие и специфическая сущность проверки показаний на месте. Задачи проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Способы	1	ознакомительный

	фиксации результатов проверки показаний на месте.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Криминалистическая методика		18	
Тема 17. Криминалистическая методика расследования убийств	<p>Содержание учебного материала</p> <p>34 – основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Особенности выдвижения версий. Первоначальные следственные действия. Экспертизы по делам об убийствах. Особенности следственных действий на последующих и завершающих этапах расследования.</p>	2	ознакомительный, репродуктивный
	Лабораторные работы		
	УЗ - использовать оперативно-справочные, розыскные,	2	

	<p>криминалистические и иные формы учетов;</p> <p>У5 - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>№ 12. Расследование убийств.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p>Тема 18.</p> <p>Криминалистическая методика расследования краж, грабежей, разбоев</p>	<p>34 – основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Особенности выдвижения версий. Первоначальные следственные действия. Экспертизы по делам о кражах. Особенности следственных действий на последующих и завершающих этапах расследования.</p> <p>Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Особенности выдвижения версий.</p>	1	<p>ознакомительный, репродуктивный</p>

	Первоначальные следственные действия. Экспертизы по делам о грабежах и разбоях. Особенности следственных действий на последующих и завершающих этапах расследования.		
	Лабораторные работы		
	У3 - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; У5 - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. № 13. Расследование краж.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 19. Особенности расследования групповых преступлений	34 – основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованной преступной группой. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершенных организованной преступной группой. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Особенности выдвижения версий. Общие методические требования,	1	ознакомительный, репродуктивный

	обеспечивающие эффективность расследования преступлений, совершенных организованной преступной группой Первоначальные следственные действия. Экспертизы по делам о преступлениях, совершенных организованной преступной группой. Особенности следственных действий на последующих и завершающих этапах расследования.		
	Лабораторные работы		
	У3 - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; У5 - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. № 14,15 Расследование преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Экзамен		
	Всего:	85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного кабинета криминалистики, криминалистического полигона.

Кабинет криминалистики: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, компьютер, телевизор.

Оборудование: комплект дактилоскопический (комплект криминалиста), комплект для изъятия объемных следов. Комплект криминалиста: комплект предназначен для работы на месте происшествия с целью обнаружения, фиксации и изъятия следов и объектов для последующего проведения лабораторных экспертиз и исследований.

Манекен «Федя». Манекен используется для следственных экспериментов. В комплект входит: манекен, комбинезон, упаковочная сумка.

Криминалистический полигон:

Оснащение: Полигон «Квартира», элементы обстановки: манекен «Федя», кресло, стол, стул, тумбочка, телевизор, тарелки, нож, бутылка, стаканы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

Основная литература:

1. Александров И.В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538120>

2. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536602>

3. Агафонов В.В. Криминалистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536833>

Дополнительная литература:

1. Николаев П.М. Осмотр места происшествия при обнаружении трупа: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08597-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539291>

2. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537302>

3. Толстолужинская Е.М. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538825>

4. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5790-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536928>

Периодические издания:

1. Акиев А.Р., Бедзгардзе Т.А. Значение криминалистической методики для организации предварительного расследования // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2022. № 4 <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-kriminalisticheskoy-metodiki-dlya-organizatsii-predvaritelnogo-rassledovaniya/viewer>

2. Букреев И. Е. Структура частных методик расследования отдельных видов и групп преступлений / И. Е. Букреев // Молодой ученый. 2023. № 39 (486) <https://moluch.ru/archive/486/106247/>

3. Варданян А.В., Варданян Г.А. Диалектическая структура объекта криминалистики как теоретико-методологическая предпосылка формирования частных криминалистических методик // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2021. № 1 <https://cyberleninka.ru/article/n/dialekticheskaya-struktura-obekta-kriminalistiki-kak-teoretiko-metodologicheskaya-predposylka-formirovaniya-chastnyh/viewer>

4. Картунов Д. А. Актуальные проблемы судебной баллистики и исследования холодного оружия в современной России // Научные высказывания. 2024. №3 (50) https://nvjournal.ru/article/Aktualnye_problemy_sudebnoj_ballistiki_i_issledovaniya_holodnogo_oruzhija_v_sovremennoj_Rossii/

5. Смушкин А.Б. Цифровая трансформация криминалистики. Часть 2 (цифровая трансформация организации расследования преступлений, криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов преступлений) // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2023. № 3 <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-kriminalistiki-chast-2-tsifrovaya-transformatsiya-organizatsii-rassledovaniya-prestupleniy/viewer>

6. Юматов С.В. Перспективы совершенствования трасологических исследований следов обуви // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2023. № 1 <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-sovershenstvovaniya-trasologicheskikh-issledovaniy-sledov-obuvi/viewer>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.spb.ru. - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации по выполнению практических работ;
- Методические указания по самостоятельному изучению учебного материала.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка устного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Рубежный контроль:</p> <p>Тестирование. Проверочные работы.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Экзамен</p>

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.